

## RELATÓRIO FINAL – PLANO DE AÇÃO

Ano Letivo 2024 / 2025

<b>Nome:</b>	<b>Projeto aLer mais e melhor – Leituras a Oeste</b>
<b>Tipologia*</b>	<b>Nacional</b>
<b>Domínio/Objetivo Estratégico/Objetivo Operacional (PEA/PAA)</b>	A. Prestação do serviço educativo, no objetivo estratégico A.3. 1 Implementar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso
<b>Objetivo(s) Específico(s) (se não constar do PAA)</b>	- Persistir na promoção dos hábitos de leitura dos alunos, através de metodologias motivadoras; - promover a competência leitora numa perspetiva multissensorial e multidimensional; - promover a transversalidade da leitura em contexto curricular; - reforçar a componente formativa, lúdica e competitiva em contextos formais ou informais que envolvam a leitura; - consolidar a promoção da leitura no impacto do sucesso escolar.
<b>Equipa/Coordenador</b>	Coordenadoras de Departamentos: Línguas: Célia Justino; 1º ciclo e Pré-Escolar: Célia Marques Professora Maria Margarida Moura (Clube de Leitura) Profª bibliotecária do Agrupamento, Ana Paula Príncipe Cardoso
<b>Financiamento / Recursos</b>	Verba proveniente do Orçamento da Escola 2024: €713 Verba proveniente do Plano Nacional de Leitura 2024: €2000 Verba proveniente do Projeto <i>Proliteracias: Media e Informação com a Biblioteca Escolar</i> , para fundo documental 2024: €200
<b>Parcerias</b>	Rede de Bibliotecas Escolares; Plano Nacional de Leitura; Rede de Bibliotecas do Concelho de Alcobaça; Câmara Municipal de Alcobaça
<b>Publico Alvo<sup>(1)</sup></b>	Alunos do Agrupamento
<b>Período a Reportar<sup>(2)</sup></b>	12/9/ 2024 a 27 de junho de 2025
<b>Ações desenvolvidas durante este período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e Aprender 1º ciclo/ pré-escolar</li> <li>• Sessões Leitura e Literacia/ Programa educativo da Câmara Municipal de Alcobaça</li> <li>• Encontros com escritores e/ ou contadores de histórias</li> <li>• 10 minutos a ler / Livr' à Mão</li> <li>• Vou levar-te comigo!</li> <li>• Miúdos a votos: quais os livros mais fixes?</li> <li>• Mês Internacional da biblioteca escolar</li> <li>• Feira do Livro</li> <li>• Concurso Concelhio de Leitura "Alcobaça a Ler"</li> <li>• Testemunhos de Leitura/ Turma a Ler</li> <li>• Exposições alusivas à Leitura</li> <li>• Dia Mundial da Poesia</li> <li>• Dia Mundial do Livro</li> <li>• Dia Internacional da Língua Portuguesa</li> <li>• Semana da Leitura</li> <li>• Desafios de leitura e escrita</li> <li>• Leituras transversais em sala de aula</li> <li>• LOSA: Leitura orientada em sala de aula e/ ou outros espaços das escolas</li> </ul>

- Conhecer o Mundo em Notícias
- Leituras partilhadas (E.E.)
- Camões, Engenho e Arte
- Eco-Poesia – ateliê Dias Abertos do Agrupamento
- Concurso Nacional de Leitura em Voz Alta
- Dia Internacional da Família
- Seminário “Da arte de Ler ... Camões”

(inclui aspetos positivos e negativos e a concretização dos indicadores de avaliação)

**Aspetos positivos:**

**LER E APRENDER (1º ciclo e pré-Escolar):**

**Quanto às sessões de biblioteca em horário letivo,** foram asseguradas sessões quinzenais ou semanais nas turmas do 1º ciclo das 3 escolas básicas, como previsto, com a duração de 30 min. a 60 min.; as sessões foram dinamizadas pela professora bibliotecária e 5 docentes da equipa da biblioteca, num total de 241 horas letivas, que envolveram 302 alunos e 15 professores titulares de turma; o balanço dessas sessões é bastante positivo.

- Nas duas turmas do pré-escolar, foi também possível assegurar sessões semanais com a duração de 30 min, num total de 58 sessões para 44 alunos, 2 educadoras, a professora bibliotecária e 1 docente da equipa da biblioteca; o balanço dessas sessões é bastante positivo.

**Quanto aos indicadores de utilização da coleção e da requisição domiciliária,** há a registar que se verificou um aumento na EB de S. Martinho do Porto, uma diminuição na EB da Cela e a manutenção do índice por utilizador na EB de Alfeizerão, nomeadamente:

- **EB de Alfeizerão:**

- diminuiu a taxa de requisição domiciliária (nº de requisições domiciliária/ nº de documentos disponíveis), que passou de 73% da coleção requisitada para 62%;

- a média de documentos emprestados aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo mantém-se estável (11 documentos em 2024-25 e em 2023-24);

- a média de documentos emprestados por utilizador, em várias situações mantém-se estável em relação ao ano transato (média de 11)

- **EB da Cela:**

- diminuiu a taxa de requisição domiciliária (nº de requisições domiciliária/ nº de documentos disponíveis), que passou de 76% da coleção requisitada para 60%;

- a média de documentos emprestados aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo, na requisição domiciliária, diminuiu também em relação ao ano transato, passando de 12,6 para 8,7.

- diminuiu a média de documentos emprestados por utilizador, em várias situações, que passou de 12 para 9,4.

- **EB de S. Martinho Porto:** não existem dados relativos à utilização da coleção, por não ser anualmente preenchida a base de dados da RBE; no entanto, verificou-se um aumento da média de documentos emprestados por aluno, que passou de 7,8 documentos (2023/ 24) para uma média de 11,2 documentos (2024-25).

**Quanto aos conteúdos abordados,** incluíram regularmente as seguintes atividades, articulados com os docentes, sempre que possível:

- requisição domiciliária pelos alunos
- desenvolvimento de atividades previstas no PAAA (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares; Concurso Concelhio de Leitura; Miúdos a Votos, Projeto Camões, Engenho e Arte; Literacia Financeira; Projeto Proliteracias (Literacia da Informação, 2 turmas do 4º ano); visita a exposição; Semana da Leitura; Desafios de leitura (gravações áudio); Outros assuntos: exploração de recursos temáticos da biblioteca; valores, emoções, família; tempos livres; artes; natureza; desportos.
- implementação de Hora do Conto de forma regular, tendo havido um aumento do nº de contos lidos

**Quanto ao envolvimento dos encarregados de educação em atividades de leitura,** mantém-se a tendência de se mostrarem disponíveis para participarem em atividades de leitura, quando convidados pelos docentes, o que aconteceu maioritariamente durante a Semana da Leitura. Salienta-se a participação de familiares em atividades relacionadas com a leitura e/ou escrita na turma 3CEC, tendo 93 familiares assistido à apresentação de dramatizações coordenadas pela profª titular de turma (“Vida de Camões”; teatro “Grandes Mudanças”);

- da parte da Biblioteca Escolar, há a registar os seguintes contactos com os encarregados de educação:

- distribuição de marcador informativo sobre a Leitura;
- convite para os alunos do 3º e 4º anos da EB de S. Martinho do Porto visitarem a Feira do Livro da Escola Sede;
- houve vários pedidos de divulgação de informação para os encarregados de educação, solicitados aos docentes titulares de turma, via e-mail.

**Quanto às sessões “Leitura e Literacia” proporcionadas pela Câmara Municipal de Alcobaça,** através da Biblioteca Municipal, foi feito o seguinte balanço:

- Quanto à atividade proporcionada pela Biblioteca Municipal de Alcobaça (BMA) “A Biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente”, considerou-se positivo, porque deu a conhecer às crianças os espaços e serviços da Biblioteca Municipal de Alcobaça; realizaram-se 2 das 3 sessões previstas.
- Quanto à atividade “Estórias Competentes” considera-se muito positivo o contacto com a diferença e a perceção de que todos são capazes e úteis à sociedade, através da inclusão; realizaram-se as 9 sessões foram previstas; estava previsto para o 3CEC e 4CEC (não foi realizada), mas foi realizada para 1CEC e 23CEC (não estava previsto).
- Quanto à atividade “As histórias vão à Escola”, considera-se que contribuiu para combater a iliteracia, incentivar o gosto pelos livros e pela leitura, proporcionando momentos agradáveis de leitura, onde o texto, as ilustrações, os afetos e os sentimentos estimularam a imaginação e a criatividade. Além disso, as histórias ao serem contadas de forma teatralizada contribuíram para o envolvimento ativo dos alunos na atividade. Realizaram-se 15 das 16 sessões previstas.

Nestas sessões, participaram 521 alunos, uma vez que houve turmas a participar em mais de uma oferta da CMA, com a seguinte distribuição:

- EB Alfeizerão: 249 alunos, todas as turmas do 1º ciclo e do Pré-escolar
- EB da Cela: 116 alunos, todas as turmas do 1º ciclo
- EB de S. M. Porto: 156 alunos, todas as turmas do 1º ciclo

#### **Mês Internacional das Bibliotecas:**

As atividades abrangeram todas as turmas dos 1º e 2º ciclos, as turmas dos 7º e 8º anos (total de 670 alunos e 36 turmas), que participaram com interesse e empenho na concretização da propostas;

- na escola sede, a atividade incluiu uma vertente de 8 animadas sessões de leitura de Contos do Mundo, que contaram com 109 leitores de 19 turmas e ainda 1 encarregada de educação; num esquema de Leituras Emparelhadas alunos de várias origens geográficas partilharam Contos Tradicionais ou Tradições dos seus países de origem, ou da origem das suas famílias: Suíça, Ucrânia, França, Moldávia, Rússia, Brasil, Alemanha, Venezuela, Argentina, Canadá, Países Baixos, Dinamarca, Marrocos, Nepal, Cabo Verde, S. Tomé e Príncipe, Moçambique, Índia e Portugal.

- foram oferecidos marcadores de leitura diferenciados aos encarregados de educação, alunos, docentes e funcionários do Agrupamento.

No pré-escolar e 1º ciclo, as temáticas contaram com o envolvimento dos alunos (*De que gostas mais nesta Biblioteca?; Chuva de palavras relacionadas com a Biblioteca*)

### **Encontros com escritores e/ ou contadores de histórias – 1º ciclo**

Os encontros realizaram-se no âmbito da oferta do Festival Alcobaça Inspira e por iniciativa da Biblioteca Escolar/ Escolas.

No **Festival Alcobaça Inspira** as turmas do pré-escolar e 1º ciclo assistiram a uma peça de teatro de marionetas “Inês de Castro”, no Centro Escolar de Alfeizerão (total de 347 alunos e 17 docentes).

### **Outros encontros, realizados por iniciativas das Escolas/ Departamento do 1º ciclo e Pré-Escolar e/ ou da Biblioteca Escolar:**

- **EB de Alfeizerão** - 5 encontros literários:
  - Espetáculo Musical “Heróis do Presépio”, livro “A Estrela Cintilante”, 147 alunos, 6 professores. 1 educadora.
  - Projeto de Educação e Leitura Bosque Literário, todas as turmas, 146 alunos, 7 docentes
  - Encontro com o autor André Rodrigues, livro “Gosmalga, a alga falante”, 146 alunos, 6 professores. 1 educadora.
  - A BIJUCA vai à Escola com a história de Natal: Feliz Natal Lobo Mau”, pela Técnica Superior da Biblioteca Infantojuvenil da Universidade de Coimbra em Alcobaça, Marta Carvalho - 20 crianças - 1 educador
  - Contadora de histórias Susana Gonçalves Nunes (atriz): “Histórias de Supermiúdos como tu”, 1ALF, 24 alunos, 1prof.
  
- **EB da Cela** – 3 encontros literários:
  - Projeto de Educação e Leitura Bosque Literário, JI e 1º ciclo, 103 alunos, 5 docentes
  - Encontro com o autor André Rodrigues, livro “Gosmalga, a alga falante”, JI e 1º ciclo, 103 alunos e 5 docentes
  - Contadora de histórias Susana Gonçalves Nunes (atriz): “Histórias de Supermiúdos como tu”, 1 CEC, 22 alunos, 1prof.
  
- **EB de S. Martinho do Porto** – 3 encontros literários:
  - Encontro com o autor André Rodrigues, livro “Gosmalga, a alga falante”, 99 alunos e 5 docentes
  - Contadora de histórias Susana Gonçalves Nunes (atriz): “Histórias de Supermiúdos como tu”, 1 SMP, 24 alunos, 1 prof.
  - Encontro com o escritor Sérgio Franclim, para apresentação do livro “Camões: as aventuras e as desventuras de um poeta épico”, à distância, promovido pela RBE, durante a Semana da Leitura; todas as turmas, 99 alunos e 5 docentes.

### **Encontros com escritores e/ ou contadores de histórias – escola sede**

A oferta de escritores e/ ou contadores de histórias foi proporcionada pelo Festival Inspira Alcobaça, organizado pela autarquia:

- uma iniciativa envolveu as turmas do 6º ano (90 alunos e 9 docentes), com o autor Sérgio Franclim, que apresentou o livro “Camões: aventuras e as desventuras de um poeta épico”):

- 3 turmas do 9º ano (56 alunos e 4 docentes), participaram num encontro com um ilustrador de BD.

### **Semana da Leitura:**

- Esta Semana foi dinamizada em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento, integrando os programas de cada estabelecimento de ensino e, ainda, a programação proposta pela organização municipal do Festival Alcobaça Inspira, que coincidiu no tempo.

- A Semana foi comemorada em todas as turmas do **pré-escolar e do 1º ciclo**, organizadas em cada estabelecimento de ensino/ turmas; neste contexto, houve participação de familiares em atividades de Leituras Partilhadas 74 familiares, o que traduz um aumento em relação ao ano transato (42 familiares), com a seguinte distribuição:

- EB de Alfeizerão: 36 em todas as turmas (12 familiares 2023-24)
- EB da Cela: 21 em todas as turmas (16 2023-24)
- EB de S. M. Porto: 17 em todas as turmas, em 5 turmas (14 2023-24)

Aumentou, assim, a taxa das turmas em que esta atividade se desenvolveu (100%); ano transato a taxa foi de 85,7% das turmas.

- no **pré-escolar e do 1º ciclo**, destacam-se múltiplas atividades, nomeadamente:

- **EB de Alfeizerão:** Leituras com a família; Leituras vizinhas; leituras interturmas por docentes da escola e da educação especial; pausa para ler em sala de aula; sessão com contadora de histórias (1ALF); teatro de sombras por encarregada de educação (pré-escolar); leitura em simultâneo no ginásio ou recreio por todas as turmas; teatro de marionetas “Inês de Castro” (todas as turmas pré e 1º ciclo); desafio da biblioteca: gravação de podcasts e de vídeos “Vamos falar sobre livros”; Teatro de Marionetas “Inês de Castro “ (todas as turmas).
- **EB da Cela:** Leituras com Famílias; Professores a ler; Leituras a pares (Pré e 4CEC); desafio da biblioteca: gravação de podcasts “Vamos falar sobre livros”; ateliê “Caça às letras”; Desafio: “Ler em qualquer lugar” (intervalos); Pausa para ler; Leitura com fantoche (23CEC); ateliê “Era uma vez...outro leitor”- troca de livros (Pré-escolar); Leitura partilhada (23CEC); “Leituras em movimento”, ao ar livre (4CEC); “Pais Leitores & Filhos Sonhadores (23CEC); Mural de recomendações (4CEC); Festival Inspira: Teatro de Marionetas “Inês de Castro “ (todas as turmas).
- **EB S. M. Porto:** Mantas de Leitura; Recreio com Livros; Leituras em Família; Livr’ à mão ou 10 Minutos a Ler, nas salas de aula; desafio da biblioteca: gravação de podcasts ou de vídeos “Vamos falar sobre livros”; Festival Inspira: Teatro de Marionetas “Inês de Castro “(todas as turmas); encontro com o escritor Sérgio Franclim, à distância.

- **na escola sede**, participaram todas as turmas em atividades do programa, com participação ativa da Biblioteca Escolar, de docentes dos Departamentos de Línguas e do de Ciências Sociais e Humanas, outros professores do 6º ano de diversas disciplinas; participaram, também, professores que acompanharam as turmas em atividades do Festival Alcobaça Inspira; no total terão participado cerca de 59 docentes da escola sede;

- **na escola sede**, desenvolveram-se várias atividades:

- piqueniques de leitura na sala de aula ou espaços exteriores: 43,7% das turmas (5º A, 5ºB, 5ºC, 5º D, 6ºA, 6º C, 6ºD, 6ºE, 8ºE, 9º B. 9ºC. 9ºD, 11ºB, 12ºB; 256 alunos 14; pelo menos 14 docentes);
- paragens para ler nas salas de aulas de várias disciplinas do 6º ano e ensino secundário: 40,6% das turmas (6ºA CN, 6ºB CEA Música, 6ºC CEA Lab M, 6ºD EV, 6ºE ET, 6ºB HGP, 10ºA Filosofia, 10ºB Filologia, 11ºA Filosofia, 11ºB

Filosofia, 1ºP Psicologia, 2ºP Psicologia, 12ºB, Inglês; no total de 228 em 13 turmas e 13 docentes).

- produção de 1 vídeo na biblioteca, por 2 alunas aderentes à proposta.

**O Festival Alcoçaba Inspira** decorreu em simultâneo com a Semana da Leitura, tendo havido a oferta de atividades diversificadas:

- assistência a 5 peças de teatro sobre temáticas literárias (398 alunos, 23 turmas, 23 docentes)
- espetáculo musical alusivo a Camões (184 alunos, 9 turmas, 9 docentes)
- performance de Rap e Poesia (33 alunos, 7ºB e 8ºD, 2 docentes);
- oficinas Filosofia para crianças (18 alunos, 5ºD, 1 docente)
- oficina de escrita criativa (38 alunos, 9ºA e 9ºC, 2 docentes)
- palestra por ilustrador de BD e da Marvel (56 alunos, 3 turmas, 9ºA, 9ºB e 9ºC, 3 docentes).

**10 minutos a ler (sede):** participação de 4 turmas do 3º ciclo (7ºD, 7ºE, 8ºA, 8ºB, 28,6% das turmas, 64 alunos, em disciplinas diversificadas), com balanço Bom ou Muito Bom e de 1 turma de PLA (Português Língua de Acolhimento) com balanço excelente.

**Livr' à Mão (sede):** participação de 6 turmas do 2º ciclo (5ºA, 5ºB, 6ºA, 6ºB, 6ºC, 6ºE, 66,6% das turmas, 60 alunos), em várias disciplinas, com balanço Bom ou Muito Bom em 5 turmas)

#### **Vou levar-te comigo! (sede)**

Esta atividade consistiu na dinamização de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar em situação de aula, ou autonomamente por iniciativa dos alunos; pelo menos uma vez durante o ano letivo, foi proposto aos docentes de Português, ou outro docente do Conselho de Turma, deslocarem-se à Biblioteca com as turmas em situação de aula, para realização deste tipo de requisição.

- Em relação ao ano transato, mantiveram-se as taxas de requisição na escola sede, ao nível de:

- taxa de requisição domiciliário, com uso de 7% da coleção;
- constatou-se que foi no 2º ciclo que se registou a taxa de requisição domiciliária mais elevada, uma vez que 89% dos alunos requisitaram pelo menos um livro ao longo do ano letivo e essas requisições ocorreram em 100% das turmas; no 3º ciclo e secundário, houve igualmente requisições em todas as turmas, ainda que tivessem sido mais expressivas no 2º ciclo.
- Tendo em conta a requisição domiciliária, a requisição presencial na BE e a requisição para as salas de aula, verificou-se a manutenção da média de documentos requisitados por utilizador que foi de 8,77 documentos por utilizador, tendo sido no ano transato de 8,46.
- participaram algumas turmas do 2º ciclo (5ºA,B,C,D, 6ºA) e algumas turmas do 3º ciclo (7ºB, 8ºA, B, C, D), maioritariamente em aulas de Português e acompanhadas pelos docentes respetivos; nesta situação participaram cerca de 151 alunos. Nas restantes turmas os alunos fizeram requisição autónoma de livros, incentivados pelos docentes de Português.

**Feira do Livro:** em contexto de aula, todas as turmas do ensino básico da escola sede visitaram a Feira (498), assim como os alunos dos 3º e 4º anos da EB de S, Martinho do Porto.

#### **Concurso Concelhio de Leitura:**

- todos os ciclos de ensino abrangidos, do 1º ciclo ao secundário, tiveram representação neste Concurso, tendo participado um total de 252 alunos na fase escolar (ano transato 229);

- quanto à adesão dos alunos, a taxa é alta no 1º ciclo, tendo concorrido na fase de escola 78,8% dos alunos dos 3º e 4º anos do Agrupamento (144 alunos), o que traduz uma participação idêntica ao ano transato; o critério para a participação dos alunos é na responsabilidade de cada docente;

- no 2º ciclo, 39,5% dos alunos (64) candidataram-se na fase escolar (ano transato- 46%, 81 alunos).

- no 3º ciclo verificou-se um aumento da taxa de adesão à fase escolar 16,5%, 39 alunos (ano transato 7,75, 19 alunos)

- também no ensino secundário verificou-se um aumento da taxa de adesão a este concurso, que foi de 8,6%, com participação de 11 alunos; (ano transato participaram 6 alunos, 3,8%)

- houve uma prestação expressiva dos alunos do nosso Agrupamento na fase concelhia deste concurso, uma vez que foram premiados 7 alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário, entre os 12 possíveis, e ainda foram atribuídas 2 menções honrosas.

**Concurso Nacional de Leitura em Voz Alta (Maratona de Leitura – Sertã) – 1** aluna do 8º ano candidatou-se a este concurso, autonomamente, e em articulação com a Biblioteca Escolar.

**Miúdos a votos: quais os livros mais fixes:** destaca-se a continuidade do entusiasmo manifestado pelos alunos do 3º e 4º anos das EB de Alfeizerão e S. M. do Porto na participação na atividade, incluindo na campanha eleitoral, num total de 131, 74,8% dos alunos destes anos; os alunos da turma 4ALF da EB de Alfeizerão candidataram-se, ainda, ao Concurso da Campanha Eleitoral, promovida pela organização desta iniciativa; para esse efeito foram gravados 3 podcast (1 professor e 2 grupos de alunos) e foram organizados vários registos fotográficos.

- **Desafios de leitura e de escrita:** deu-se continuidade à promoção de ateliês criativos na Biblioteca Escolar, em contextos formais ou informais, que envolveram a leitura, a escrita e a expressão plástica; organizaram-se ao longo do ano letivo 6 ateliês temáticos, que ocuparam maioritariamente alunos mais novos, com uma média de 3 alunos por dia e com as seguintes temáticas:

- outubro: O Mundo (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares)
- novembro: Leituras fantásticas (Halloween)
- dezembro: Natal
- janeiro/ fevereiro: Recriar Camões: “Enche o pensamento de Camões”; “Dar cor ao Camões”
- março: Marcador de Leitura (Semana da Leitura)
- maio e junho: *Pop-up* para a minha família (Dia Internacional da Família)

**Na escola sede**, teve lugar durante o mês de abril/ maio uma edição de um Concurso de Escrita Criativa, organizado por 2 alunas voluntárias do 12º ano, com 3 temáticas, uma para cada ciclo de ensino.

**Na escola sede**, desenvolveram-se também ateliês nos **Dias Abertos do Agrupamento**, que constituíram desafios de leitura e de escrita, com balanços positivos, e que em baixo se especificam, na atividade *Camões: Engenho e Arte*.

**No 1º ciclo e pré-escolar**, desenvolveu-se na Semana da Leitura, o desafio de gravação de um podcast ou de um vídeo alusivo à leitura, em todas as escolas, do pré-escolar ao 4º ano, com grande entusiasmo de 65 alunos 9 turmas; produção de 38 podcast e 15 vídeos; participação de 9 docentes:

- Pré-escolar da cela: 10 podcast por 10 alunos
- 1 CEC: 3 podcast por 3 alunos
- 23CEC: 3 podcast por 6 alunos
- 3CEC: 9 podcast por 9 alunos

- 4 CEC: 8 podcast por 11 alunos
- 34ALF: 2 podcast por 2 alunos; 6 vídeos por 6 alunos
- 23SMP: 1 vídeo por 2 alunos e 3 podcast por 5 alunos
- 3SMP: 6 vídeos por 6 alunos
- 4SMP: 2 vídeos por 5 alunos

### **Exposições –**

**Na escola sede**, realizaram-se 8 exposições

- Bibliográficas: Boas-Vindas; livros adquiridos com verbas do PNL e escola; Halloween; o Mundo (MIBE); Natal; Europa;
- Temáticas: Camões (Instituto Camões); Mário Soares: 100 anos (Fundação Mário Soares/ RBE)

**Nas 3 escolas do 1º ciclo/ Pré-escolar**, realizaram-se 5 exposições em cada escola:

- Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: registos dos alunos/ turmas
- Recriar Camões: retratos do poeta
- Jogos Olímpicos (exposição temática e bibliográfica da Biblioteca Geral da Universidade de Coimbra)
- livros adquiridos com verbas do PNL e escola
- várias exposições de fundo documental temático ao longo do ano letivo

**Conhecer o Mundo em Notícias** - organização de um mural de difusão de notícias no Polivalente da escola sede, num total de 9.

**Clube de Leitura (sede)**: funcionou com uma média de 8 alunos do 2º ciclo, ao longo do ano letivo, coordenados por 1 docente, com a periodicidade de 1 sessão semanal, num total de 30 sessões de 50 minutos.

- desenvolveram-se múltiplas atividades alusivas à leitura (exemplo: debates, momentos de escrita criativa; leituras em voz alta, silenciosa, dramatizada; individual ou em grupo; efemérides; leituras diversificadas)

- considera-se que este Clube é uma mais-valia para a formação integral dos alunos e para o desenvolvimento da competência leitora.

**Dia Mundial do Livro (sede)** - realizada, embora não a totalidade das ações previstas; instalou-se a estante permanente de troca de livros, cuja dinamização é já positiva; organização exclusiva do Departamento de Línguas.

A final do Concurso Concelhio de Leitura realizou-se deliberadamente no Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor (23 de abril), organizado pela Rede de Bibliotecas Escolares.

**Dia Mundial da Poesia (sede)** - realizada com previsto, envolvendo quase a totalidade dos alunos na construção do Mural de Poesia; atividade realizada como previsto e envolvendo quase a totalidade das turmas do 5º ao 12º anos. Participaram cerca de 450 alunos. Enquanto o 2º e 3º ciclos participaram sobretudo na construção do Mural de Poesia, envolvendo-se de forma muito empenhada e criativa, as turmas do ensino secundário assistiram ao filme *Clube dos Poetas mortos* proporcionado em articulação com o PNC. Para além disto, foi organizado um Lanche poético que contou com a participação de docentes, não docentes, alunos do PLA e mais alguns alunos das turmas regulares. De todas estas atividades se faz um balanço extremamente positivo; a organização foi exclusiva do Departamento de Línguas.

**Dia Internacional da Língua Portuguesa** atividade realizada como previsto, tendo chegado a toda a comunidade não só através da exposição alusiva à data que esteve

disponível ao público no Polivalente, mas também através do “individuais “ dos tabuleiros da cantina e pacotes de talheres, produzidos propositadamente para esse dia, com dados /curiosidades sobre o impacto da língua portuguesa no mundo; também o balanço desta atividade organizada exclusivamente pelo Departamento de Línguas é francamente positivo; visitaram a exposição e usaram os materiais 350 alunos.

**Camões: Engenho e Arte:** o projeto promovido pela MECI/ Rede de Bibliotecas Escolares, foi desenvolvido em todos os estabelecimentos de Agrupamento e por todas as turmas, 347 alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e 530 dos 2º e 3º ciclos, ensino secundário e profissional, num total de 877 alunos e 49 turmas. Foram as seguintes as atividades realizadas:

- **Ler Camões, 23 de janeiro de 2025: 500 anos do nascimento de Camões**  
***Ler Camões: Juntos na escola***  
***Ler Camões: em movimento***

**Escola sede:**

- Leituras nas salas de aula da escola sede, com proposta de leituras e atividades; org<sup>a</sup> do Departamento de Línguas e da Biblioteca Escolar na escola sede
- *Ler Camões em Inglês* (12ºB, sala de aula, docente de Inglês)
- *Ler Camões: em movimento - Estender Camões* - na turma do 12.º B, em aula de História A, foram escritos pelos alunos poemas de Camões e pendurados, lidos em voz alta e gravados em vídeo, na sala de aula; com balanço muito positivo.
- *Ler Camões: em movimento* - na turma 11.º B, numa aula de História A, realizaram-se leituras alusivas a Camões nas escadas contíguas ao auditório; tendo essas leituras expressivas dado lugar à realização de um vídeo; com balanço muito positivo.
- *Flashmob no Polivalente* (6ºB, HGP; 6ºC em EMRC))
- *Leituras na escola sede pelo Clube de Leitura*
- *Exposição Camões* (Biblioteca da escola sede)
- *Ateliê Camões* (Biblioteca da escola sede)
- *Painel coletivo no Polivalente - registos dos alunos sobre Camões* (24 turmas de todos os ciclos de ensino)
- Webinar *O dia em que Camões Nasceu* (RBE/ Universidade de Coimbra): 10ºA, 11ºA, 11ºB, 63 alunos 3 professores

**Escolas do Pré-escolar e 1º ciclo:**

- Leituras nas salas de aula, com proposta de leituras e de atividades
- Leituras interturmas de poemas de Camões
- (Re) criar Camões: produção plástica livre com recriação do retrato do poeta e organização de um painel em cada escola, em local visível
- Turma 3CEC - Dramatização da “Vida de Camões”, com apresentação a 45 familiares, maioritariamente avós
- Turmas 3SMP e 34ALF: leitura de poemas em estabelecimentos comerciais circundantes da escola.

- **Carnaval na Escola Básica de Alfeizerão**

Todos os alunos do pré-escolar e 1º ciclo, docentes e assistentes operacionais se mascararam de Luís de Camões e realizou-se um baile.

- **Ateliês nos Dias Abertos do Agrupamento** - 4 e 7 de abril

**Na escola sede**, houve 3 ateliês com temáticas alusivas ao poeta, com balanços positivos, nomeadamente:

- **Ateliê “Ecopoesia”**, organizado pela Biblioteca Escolar, “Escrever à maneira de ...”, a partir de poemas de Luís de Camões ou de Florbela Espanca ou de António Gedeão”. Participaram 12 turmas do 5º ao 9º ano, 12 docentes, 2 alunas monitoras do 12º ano; 209 alunos; produziram-se 80 “ecopoesias”, algumas com qualidade assinalável. O balanço foi muito positivo, nomeadamente pela qualidade de muitas produções escritas dos

alunos.

- Ateliês organizados pelos docentes do Departamento de Línguas: “Vai Pintar o Camões!” e “Vem conhecer o Camões”, com participação entusiástica dos alunos, respetivamente: 12 turmas do ensino básico, 207 alunos; 13 turmas do ensino básico e profissional, 219 alunos

- Ateliê “Quando o amor escreveu a História”, organizado pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas, com uma parte dedicada a Luís de Camões: 9 turmas do ensino básico e profissional, 150 alunos

- **Clube de Teatro da escola sede** – durante o ano letivo foi escrita colaborativamente uma peça alusiva ao poeta, que foi apresentada no final do ano letivo às turmas do 5º ano: “Camões Duplicado”; organização do Clube de Teatro.

- **Ler Camões Juntos na escola – DAC do 5º ano**

- Leitura de poemas, organizados e lidos nas aulas de Português

- Visita ao Horto de Camões em Constância

- Exposição “As plantas na Lírica de Camões”

- *Pedypaper* fotográfico plantas de Camões (org<sup>a</sup> docentes de CN)

- **Descobrir Camões – 6º ano**

- Todas as turmas do 6º ano assistiram à apresentação do livro “Camões” de Sérgio Franclim, no âmbito do Festival Alcobaca Inspira.

- 6ºA - 18 alunos – visualização de um vídeo sobre a biografia de Camões e exploração oral na aula de Português.

- 6ºB - 18 alunos - realização de trabalho de pesquisa em aulas de HGP sobre biografia de Luís de Camões, em formato de dossiê e em PPT (CEA Lab Multimedia); Flashmob no polivalente, em aula de HGP; leituras em sala de aula em HGP e Português; retratos de Camões, em Educação Visual.

- 6ºC - 20 alunos - HGP: realização de biografias de Camões em suporte digital; contextualização da obra Os Lusíadas a partir da viagem de Vasco da Gama para a Índia; Matemática: Leitura de Poemas de Camões: Engenho e Arte – Ler Camões...Juntos na Escola; Educação Visual: Reprodução de retratos de Camões através da observação direta; realização de retratos baseados nas obras de Picasso; EMRC: Flashmob com leituras de poemas;

- 6ºD – 18 alunos - realização de trabalhos de pesquisa em sala de aula

- 6ºE - 15 alunos – realização de trabalhos de pesquisa sobre Camões em HGP e elaboração de retratos em EV.

**Dia Internacional da Família (sede):** foi proposto às famílias dos alunos do 2º ciclo a gravação de um podcast ou vídeo com leituras pelo aluno e familiares.

**LOSA – Leitura orientada na sala de aula – escola sede - todas as turmas do 5ª ao 12º ano)**

Seguiu-se essa metodologia em todas as turmas da escola, abordando-se 26 títulos, com a seguinte distribuição:

5º ano: 5 obras; 6º ano: 4 obras; 7º ano: 2 obras; 8º ano: 4 obras; 9º ano: 3 obras; 10º ano: 2 obras; 11º ano: 4 obras; 12º ano: 2 obras

**LOSA – Leitura orientada na sala de aula –1º ciclo**

EB de Alfeizerão: 15 obras em todas as turmas, à exceção do 1ALF

EB da Cela: 15 obras em 3 turmas; não existem dados para a turma 4CEC, devido a mudança de professor titular de turma

EB de S. Martinho do Porto: 6 obras nas turmas 23SMP, 24SMP e 3SMP

**Turma a Ler (sede):** foram instalados placares próprios nas salas de aulas do 2º ciclo para registos de leituras feitas pelos alunos; a atividade foi dinamizada pelas docentes de português em todas as turmas do 2º ciclo (aproximadamente 160 alunos).

**Diagnóstico de Fluência de Leitura:** apoio à realização do diagnóstico, nas 3 bibliotecas escolares do 1º ciclo, envolvendo 6 turmas, num total de 69 alunos do 2º ano, seguindo as propostas da Rede de Bibliotecas Escolares; a atividade escolhida foi “Caça aos Livros”; o balanço foi muito positivo; atividades dinamizadas pela professora bibliotecária.

**ASPETOS NEGATIVOS:**

- Não foi possível à Biblioteca Escolar realizar 2 atividades propostas, por sobreposição com outros projetos em curso, nomeadamente o projeto Proliteracias:

- Dia Mundial da Língua Materna; no entanto os alunos falantes de outras línguas envolveram-se numa atividade do MIBE “Contos e Tradições do Mundo”
- Clube de Leitura Livre: comunidade de leitores para encarregados de educação.

**Encontros com escritores e/ ou contadores de histórias – escola sede:**

falta de oportunidade para contactar e organizar encontros com escritores para o 2º e 3º ciclo, muito em resultado da quantidade de outras atividades/ projetos em implementação.

**10 minutos a ler (sede):** apenas participaram 4 turmas 3º ciclo (28,5% das turmas; ano transato 30,7% das turmas), verificando uma diminuição de participação em relação a anos transatos; não houve adesão no ensino secundário (ano transato 37,5% das turmas).

**Leituras Transversais (sede):** houve pouca adesão à proposta da Biblioteca Escolar para integração da leitura de livros/ textos de temáticas transversais em contexto curricular, por iniciativa dos docentes. Houve apenas a adesão de 4 docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, nas disciplinas de H.G:P. (6ºA e 6ºB), de História e de Geografia (7ºE), abrangendo 53 alunos. Esta conclusão traduz um decréscimo expressivo destas práticas, quando no ano transato foram realizadas leituras em 19 turmas da escola (63% das turmas, por 21 docentes de várias disciplinas dos Departamentos de Línguas, Ciências Sociais e Humanas e Matemática e Ciências Experimentais.

**Mês Internacional das Bibliotecas:** os alunos do ensino secundário não aderiram a um concurso lançado pela Rede de Bibliotecas Escolares neste âmbito, de participação autónoma.

**Vou levar-te comigo! (sede):**

- verificou-se que mais de metade dos alunos do 3º ciclo não requisitaram qualquer livro para ler em casa (58%), sendo essa taxa ainda mais elevada nas turmas do secundário, nas quais 77% dos alunos não usaram este serviço da biblioteca.

- a taxa de requisição por alunos dos cursos profissionais foi inexpressiva, uma vez que apenas dois alunos requisitaram livros (7% dos alunos); não fizeram qualquer requisição as turmas 2ºP (Multimedia e Desporto) e 3ºP de Desporto.

-verifica-se uma diminuição de aproximadamente de 63% de alunos que realizaram pelo menos 1 requisição domiciliária em contexto de sala de aula, por não adesão dos docentes/ Conselhos de Turma. Relativamente ao ano transato, verificamos que houve uma diminuição de turmas a realizar requisição domiciliária em contexto de aula (ano transato 413 alunos e 3 turmas não participantes)

**Dia Mundial do Livro (SEDE):** atividade realizada, mas não na sua totalidade,

	<p>uma vez que, por razões de calendário, não foi possível dinamizar a Feira de trocas de livros usados.</p> <p><b><u>Concurso Municipal de Leitura:</u></b> baixou a taxa de alunos participantes no 2º ciclo</p> <p><b><u>Clube de Leitura (sede):</u></b> não foi possível assegurar 1 tempo semanal previsto, devido à inexistência de inscrições, apesar de ter havido uma professora para dinamização, por incompatibilidade de horários.</p> <p><b><u>Dia Internacional da Família (sede)/ Leituras partilhadas:</u></b> foi proposto às famílias dos alunos do 2º ciclo a gravação de um podcast ou vídeo com leituras pelo aluno e familiares; a adesão foi considerada escassa (6 participações em 162 alunos).</p> <p><b><u>Testemunhos de leitura (biblioteca da escola sede):</u></b> foi instalado 1 placar para o efeito, mas houve pouca adesão por parte dos alunos, o que acontece frequentemente quando se propõe uma atividade de leitura autónoma.</p>
<p><b>Grau de consecução dos objetivos (0,1,2,3,4)**</b></p>	<p>3</p>
<p><b>Taxa de execução do plano de ação (percentagem de atividades previstas e realizadas)</b></p>	<p>91,6%</p> <p><b>Nota:</b> 24 atividades previstas, realizaram-se 22</p> <p><b><u>Não se realizaram:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Mundial da Língua Materna (coordenação da BE)</li> <li>- Clube de Leitura Livre, para encarregados de educação (coordenação da BE)</li> </ul> <p><b><u>Realizaram-se 2 não previstas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso Nacional de Leitura em Voz Alta (coordenação da BE; aluna voluntária)</li> <li>- Desafio de escrita Concurso de Escrita Criativa (coordenação da BE e de 2 alunas voluntárias.)</li> </ul>
<p><b>Propostas:</b></p>	<p><b><u>Ler e aprender (1º ciclo e pré-Escolar):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No início do ano letivo, reforçar a equipa de professores ao serviço das bibliotecas do 1º ciclo e pré-escolar, que possibilite a continuidade das sessões semanais e/ ou quinzenais em cada turma; esta medida está pendente do voluntariado de docentes da escola sede e da respetiva distribuição de serviço.</li> </ul> <p><b><u>Encontros com escritores e/ ou contadores de histórias:</u></b> tentar reforçar, no próximo ano letivo, a oferta de encontros com escritores e/ ou contadores de histórias junto das turmas da escola sede.</p> <p><b><u>10 minutos a ler e/ ou Livr' à Mão (sede):</u></b> ponderar internamente a continuidade de implementação destes projetos nas turmas do 3º ciclo e secundário.</p> <p><b><u>Vou levar-te comigo! (sede):</u></b> pugnar pela participação de todas as turmas numa sessão de requisição domiciliária em contexto de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aferir com <b>as equipas educativas da escola sede</b> o sistema de comunicação e de articulação no âmbito deste projeto.</li> </ul>

(1) No caso dos clubes, indicar: N° de alunos inscritos; N° médio de alunos por sessão; N° de alunos que frequentaram até ao final

(2) No caso dos clubes, indicar: De \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_; Periodicidade; N° de sessões previstas; N° de sessões realizadas

\*Europeu; Nacional; Concelhio; de Escola

\*\* 0 não avaliável; 1 não atingido; ... 4 totalmente atingido

Data: \_\_\_\_\_ 14/ 07/ 2025 \_\_\_\_\_

O/A Coordenador(a):  
Coordenadoras de Departamentos:  
Línguas: Susana Traquina;  
1º ciclo e Pré-Escolar: Célia Marques

Clube de Leitura: Margarida Moura

Profª bibliotecária do Agrupamento, Ana Paula Príncipe Cardoso